

Самоанализ урока

по математике в 1 классе по теме «Число 8. Письмо цифры 8.»

- Урок по теме «Число и цифра 8» из раздела «Нумерация».
- **Тип урока:** ознакомление с новым материалом.
- При планировании урока учитывались индивидуальные, психологические особенности учащихся 1 класса (период адаптации к школе 1 ступени обучения, наглядно-образное мышление, направленность на игровую деятельность).
- **Цель урока:** познакомить с числом и цифрой 8, с составом числа 8, формировать навыки счёта в пределах 8,

Исходя из темы, поставила следующие **планируемые результаты.**

Предметные:

- Формировать умение распознавания цифры 8 в знаковой среде (в ряду цифр, букв и символов)
- Научить правильно писать цифру 8 и соотносить количество предметов с цифрой (от 1 до 8).

Универсальные учебные действия.

- **в сфере личностных универсальных учебных действий:**
- Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
- развивать самостоятельность, личную ответственность обучающихся за свой выбор
- Следовать в поведении моральным и этическим требованиям.
- Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности.
- Работать на освоением начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- **в сфере регулятивных универсальных учебных действий:**
- Формировать умение соотносить свои знания, определять проблему.
- Фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Способствовать выполнению пробного учебного действия.
- Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
 - моделировать ситуации, иллюстрирующие состав числа,
 - Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
- в сфере познавательных универсальных учебных действий:**
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления, составлять числовые последовательности.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.
- Подвести под понятие цифры и числа 8.
- Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.
- Продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике и тетради.
- Работать над формированием умений выполнения действий по образцу.
- Работать над использованием знаково-символических средств.

- Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.
- **в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**
- Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.
- Помочь ребенку в аргументации своего мнения.
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Для более эффективного погружения в учебно-познавательную деятельность, на каждом этапе урока использовала следующие **формы и методы:**

✓ **по источнику знаний:**

словесные - беседа;

наглядные – метод демонстрации;

практические ;

✓ **по характеру познавательной деятельности:**

активные (проблемно – поисковые, игровые)

Специальные методы обучения:

анализ и синтез, моделирование

Формы обучения:

фронтальная, индивидуальная

Приемы: беседа; фронтальный опрос; частично-поисковая деятельность

Вид контроля: фронтальный, взаимоконтроль, самоконтроль

Для повышения эффективности учебного процесса использовалось следующее **оборудование:** счетный материал, цифры, учебные принадлежности, доска, карточки с заданиями, персональный компьютер; мультимедиа-проектор; презентация к уроку; учебник «Математика» I часть 1 класс (автор Моро М.И. «Просвещение» 2023).

Урок был информационно насыщен, его содержание позволило поддерживать познавательный интерес и работоспособность детей на всём его протяжении, а также способствовало активизации мышления учащихся. Урок прошёл на эмоционально положительном уровне.

➤ **Цели урока достигнуты:**

- в ходе практической работы и наблюдений, дети познакомились с образованием числа 8 и со способом обозначения его цифрой.

На уроке применялись различные **формы и методы учебной деятельности:**

Принципы, соблюдаемые в деятельности учителя и обучающихся: сотрудничество, наглядность, доступность.

Цели и задачи поставлены в соответствии с требованием программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Урок состоял из следующих этапов, логически связанных между собой:

Этап мотивации. *Цель: актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; мотивировать учащихся к учебной деятельности через игровую ситуацию* Эмоциональное вступление, подготовка учащихся к активному и сознательному освоению нового материала. На данном этапе идёт создание положительного настроения учащихся на урок, напоминание правильной посадки за партой (здоровьесберегающий момент)

2.Актуализация знаний.

Цели: Закрепить знания о порядке чисел; закрепление умений решать выражения; закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 7; развитие внимания и памяти.

На данном этапе используются следующие методы и приёмы: частично-поисковый метод, конструирование, восстановление последовательности числового ряда, индивидуальная работа, фронтальная работа.

3.Постановка учебной проблемы Выявление места и причины затруднения

Цель:. подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.

Проблемная ситуация, созданная на данном уроке учителем, позволила мотивировать учащихся к познавательной деятельности. Дети были вовлечены в активную познавательную деятельность; самостоятельно определяли тему урока, ставили задачи урока;

4. Этап открытия новых знаний.

Цель: привлечение внимания детей к принципиально новым сведениям, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы развитие умения распознавать цифру 8

Развивалось мышление, творческие способности обучающихся, умение соотнести полученные сведения с окружающим миром,

5.На этапе применения изученного на практике и формирования первичных умений на основе самоконтроля. (использовались приёмы, усиливающие восприятие нового материала. Фиксировался в действиях и во внешней речи состав числа 8.

Дети работали в парах, осуществляли самопроверку. Большое внимание уделялось развитию мыслительной деятельности: дети учились сравнивать, анализировать, делить на группы, выделять существенные признаки.

6.Итог урока, рефлексия учебной деятельности.

Цель – зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; оценить свою работу и работу класса на уроке; наметить направления будущей учебной деятельности .

На этом этапе дана самооценка деятельности обучающимися, подведены итоги урока.

Урок проведён в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно выстроен, учтены возрастные особенности детей.

Все этапы урока способствовали формированию самостоятельного мышления, активной учебной деятельности, познавательных интересов обучающихся.

Разнообразие видов работы способствовало активизации познавательной деятельности обучающихся, поддержанию их интереса к содержанию урока.

Для успешного усвоения темы учитель применял технологию проблемного обучения, технологию традиционного обучения, технологию личностного роста, технологию формирования коммуникативных компетенций. Проблемная ситуация, созданная на данном уроке учителем, позволила мотивировать учащихся к познавательной деятельности.

В процессе урока были представлены следующие формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная и индивидуальная. Каждая форма соответствовала предметно-тематическому содержанию урока. Средства наглядности и ТСО были использованы рационально. Применение ИКТ на уроке позволило ускорить образовательный процесс, тем самым увеличить темп работы детей. Все обучающиеся класса были включены в активную деятельность на уроке.

Учитель использовал и чередовал словесные, наглядные и практические методы.

Условия морально-психологические, гигиенические, учебно-материальные, здоровьесберегающие на уроке были соблюдены (проводилась физкультминутка, разминка для глаз, делались учителем замечания по осанке)

Структура и тип урока полностью соответствует цели и задачам урокам. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока, были соблюдены правила поведения. Учитель на хорошем уровне владел материалом. На уроке была дисциплина. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Ученики воспринимали новую информацию легко, т.к. учитель использовал правильные методы лекции и практические методы. В конечном итоге работы, цели и задачи, поставленные перед учителем, были достигнуты.

Активность класса можно оценить как достаточно высокую. Считаю, мне удалось организовать активную работу на уроке обучающихся, что позволило достигнуть поставленных целей.

Предполагаю, что результатом урока будет прочное освоение знаний, что поможет в дальнейшем изучении данного раздела.

К недочётам проведённого урока я отнесу медлительность некоторых обучающихся, что не позволило на должном уровне включить их в активную познавательную деятельность, не совсем точно рассчитано время некоторых этапов урока.